



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPrensivo - CAMPI SALENTINA
Prot. 0003777 del 12/07/2024
IV (Uscita)

All' Ufficio Scolastico Regionale Puglia
direzione-puglia@istruzione.it
All'Ufficio VI Ambito Territoriale Lecce
usp.le@istruzione.it
Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole della Provincia
di Lecce scuole.le@istruzione.it
Albo dell'Istituto - sito web di Istituto:
www.comprensivocampisalentina.edu.it
Al Personale Scolastico dell'Istituto
Alle Famiglie degli alunni

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.
AZIONE DI INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E DISSEMINAZIONE FINALE PROGETTO: **Apprendere LIBER@MENTE INSIEME**
Codice:10.2.2A-FSEPON-PU-2024-62 - CUP:I29I23000560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

PRESO ATTO delle delibere di approvazione delle attività progettuali a valere sui fondi Agenda Sud, da parte degli Organi Collegiali, Collegio dei Docenti (Delibera n. 54 del 21/12/2023) e Consiglio d’Istituto (Delibera n. 6 del 19/12/2023)

VISTO il Progetto presentato da questo istituto in risposta Nota di adesione n. 134894 /2023,candidatura n. 134894 del 17/01/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-62

INFORMA

che l’Istituto Comprensivo Statale “Teresa Sarti” – Campi Salentina (LE) HA REALIZZATO il progetto in oggetto: **“Apprendere LIBER@MENTE INSIEME”**:

sottoazione	progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-625	€ 29.971,50

di seguito i moduli formativi realizzati:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-62	I LIKE ENGLISH 1	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU 2024-62	I LIKE ENGLISH 2	€ 4.977,90

COMPETENZA: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie - Promuovere una pratica didattica della lingua straniera efficace, basata su un approccio comunicativo e ludico, a partire da una

situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.			
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU 2024-62	LIBERTÀ È PARTECIPAZIONE	€ 5.082,00
COMPETENZA: Lingua madre -Il laboratorio mira ad esplorare il mondo della comunicazione. Acquisire buone pratiche di comunicazione e comportamento per favorire una cittadinanza libera, consapevole e digitale. Promuovere il pensiero critico.			
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-62	LIBERI DI ESPRIMERSI	€ 4.977,90
COMPETENZA: Lingua madre - Laboratorio in lingua madre per esplorare, comprendere come canalizzare le risorse emozionali, esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva			
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-62	DAL CODING ALLA ROBOTICA EDUCATIVA	€ 4.977,90
COMPETENZA: Stem - Avvicinare gli alunni al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abitandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate.			
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-62	LA MATEMATICA DEL FARE	€ 4.977,90
COMPETENZA: Stem - Un laboratorio nel quale far vivere ai bambini esperienze concrete veri e propri compiti di realtà, che insegnino a costruire rappresentazioni coerenti con i dati rilevati. Una didattica basata sul problema, sulla connessione con il reale, in cui l'apporto del lavoro di gruppo è determinante, implica anche il superamento di una "visione puramente strumentale e meccanica della disciplina.			

L'istituzione scolastica ha arricchito l'offerta formativa in coerenza con le priorità individuate nel PTOF, con il Rapporto di Autovalutazione (RAV), con il Piano di Miglioramento e con le Linee guida per le discipline STEM (DM 184 del 15 settembre 2023). Il progetto "Apprendere LIBER@MENTE INSIEME" ha previsto n. 6 percorsi formativi da 30 ore ed è stato svolto a partire dal mese di marzo sino a giugno 2024. Destinatari dei suddetti percorsi formativi sono stati gli alunni e le alunne delle classi seconde di scuola primaria, per un totale di n. 123 alunni/e, di cui 105 hanno ricevuto l'attestazione finale.

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Esperti e Tutor interni ed esterni, Assistenti Amministrativi, Collaboratori scolastici.

La finalità dei percorsi formativi realizzati è stata quella di potenziare le competenze dell'area logico – matematica, scientifica, linguistico espressiva e creativa , oltre a quelle trasversali degli alunni/e delle classi di scuola primaria, offrire un arricchimento dell'offerta formativa coerente con il PTOF e realizzare una valida azione di lotta alla dispersione scolastica, valorizzando le capacità di ciascuno, nel rispetto dei principi di pari opportunità e di inclusione.

I percorsi, realizzati con metodologie innovative e laboratoriali negli spazi di apprendimento, interni ed esterni, della scuola primaria, hanno suscitato il vivo interesse dei partecipanti che hanno potuto approfondire le proprie conoscenze e sviluppare specifiche competenze, in un clima sereno e giocoso.

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee ed è pubblicata all'Albo, nel sito della scuola e trasmessa ai destinatari in indirizzo, nel rispetto delle norme applicabili in materia di informazione e pubblicità del finanziamento dell'intervento, secondo quanto in merito previsto dall'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241.

La Dirigente Scolastica
Anna Maria MONTI
(firmato digitalmente)